



Centro de Formação Tomás Ribeiro

Escola Secundária com 3º Ciclo do Ensino Básico de Tondela

Plano de Formação de 2006

Até ao dia **18 de Janeiro de 2006**, estão abertas inscrições nas seguintes acções de formação:

N.º	Identificação da Acção	Destinatários	Modalidade	Duração Nº créditos	Data de início	Formadores
3	Cativar para melhor ensinar a Língua Portuguesa	Docentes do 1º CEB	Oficina de Formação	25 h (1 a 2 créditos)	A definir	Maria da Graça Ribeiro Gonçalves
5	Intervenção prática nas situações de alteração da comunicação, linguagem, língua e fala em contexto educativo	Docentes do Ensino Pré-Escolar e 1º CEB	Círculo de Estudos	25 h (1 a 1,5 créditos)	A definir	Brito Manuel Marques Largo
6	Pedagogia Diferenciada – Crianças diferentes, professores eficientes	Docentes dos 1º, 2º e 3º CEB	Oficina de Formação	25 h (1 a 2 créditos)	A definir	Sofia Margarida Salvado Pires
7	Jogos e Materiais na Matemática do Ensino Básico	Docentes do 1º CEB, do 4º grupo do 2º CEB e do 1º grupo do 3º CEB	Oficina de Formação	25 h (1 a 2 créditos)	14/02/2006	João Pedro Soares Almiro Mª Margarida Abreu
8	A Lebre e a Tartaruga: diferentes formas de chegar Uma abordagem às necessidades educativas especiais	Docentes do Ensino Pré-Escolar e 1º e 2º CEB	Curso de Formação	25 h (1 crédito)	Outubro	Isabel Catarina Martins
14	Recursos Informáticos na Educação Matemática	Docentes do Ensino Pré-Escolar, do 1º CEB, do 4º grupo do 2º CEB e do 1º grupo do 3º CEB	Oficina de Formação	25 h (1 a 2 créditos)	30/01/2006	Fernanda Maria Tavares dos Santos
15	O regresso aos primórdios da Pangeia: testemunhos na Costa Vicentina	Docentes dos grupos 11ºA e 11ºB do 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	Curso de Formação	25 h (1 crédito)	Abril (a confirmar)	José Carlos Ribeiro Kullberg
16	Trabalho prático na perspectiva dos novos programas de Física dos 10º e 11º anos	Docentes dos grupos 4ºA e 4ºB do 3º Ciclo do EB e Ensino Secundário	Curso de Formação	25 h (1 crédito)	A definir	João Paulo Lemos da Fonseca

Crítérios de selecção dos participantes nas acções de formação:

- 1º - Ser Professor do Quadro em exercício nas Escolas Associadas no Centro.
- 2º - Ter necessidade de créditos para a progressão no escalão.
- 3º - Maior proximidade da data de mudança de escalão.
- 4º - Maior número de créditos para a progressão.
- 5º - Mais tempo de serviço.
- 6º - Maior idade cronológica.
- 7º - Professores a leccionar em escolas não associadas no Centro, seriados de acordo com os critérios de precedência anteriores, desde que não haja professores inscritos das Escolas associadas ao Centro

Notas:

- Para mais informações sobre os conteúdos das acções poderá consultar-se a página do Centro de Formação na Internet em <http://www.cftr-tondela.net>, <http://www.tecnorom.com/cftondela/> ou <http://www.desenvolver.org>
- Os colegas seleccionados a frequentar as referidas acções serão contactados pelo Centro de Formação. O horário e calendário das acções serão definidos na primeira sessão de cada acção.
- Quanto à avaliação dos formandos e às condições de assiduidade nas acções de formação, será aplicada a legislação em vigor (avaliação individual e presença obrigatória em pelo menos 2/3 das horas de formação).
- A acção n.º 15 “O regresso aos primórdios da Pangeia: testemunhos na Costa Vicentina” pressupõe a realização de uma saída de campo de 2 dias, para a qual o PRODEP III, em 2006, financia apenas as despesas de deslocação ao local. As despesas com alojamento e alimentação deverão ser suportadas pelos respectivos formandos.

Estas acções estão acreditadas pelo CCPFC e financiadas pelo PRODEP III